

**«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы**



БЕКІТЕМІН

Басқарма Төрағасы – Ректор

А. Күрішбаев

2024 ж.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар
білім алушылармен жұмыс туралы
ЕРЕЖЕ**

Е ҚазҰАЗУ ЕББҚБЖ - 403

Келісілді

Сапа бойынша басшылық өкілі

М. Алексеева

Алматы, 2024

Дайындаған: П.Ибрагимов, Ж.Базарбаева, А. Абдыров, Ж.Кусаинова, А.Ералиева, Л.Умарова

Осы Ереже университеттің ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға қатысты мақсаттары мен міндеттерін, негізгі функцияларын, оқу процесін ұйымдастыру тәртібін, оқу-әдістемелік және кадрлық қамтамасыз етуді, сонымен қатар оларға тәрбие және әлеуметтік қолдау көрсету шараларын айқындайды.

Ереже университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілген, 2024 жылғы 1 наурыздағы № 9 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1. Жалпы ережелер	4
2. Негізгі мақсаттар мен міндеттер	5
3. Университеттің инклюзивті оқыту бойынша негізгі функциялары	5
4. Инклюзивті білім беруді сүйемелдеуді ұйымдастыру	6
5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыру	6
6. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету	7
7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды тәрбиелік және әлеуметтік қолдау	8
8. Кадрлық қамтамасыз ету	9
9. Қорытынды ережелер	10

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Осы «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс туралы ереже» (бұдан әрі – Ереже) «Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамында (бұдан әрі – Университет) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен (бұдан әрі – ЕБҚ бар білім алушылар) жұмысты ұйымдастырудың негізгі бағыттарын, мақсаттарын, міндеттерін және тәртібін айқындайды.

1.2. Осы Ереже Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» заңдарына, Қазақстан Республикасының Әлеуметтік кодексіне, Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына, Қазақстан Республикасының мемлекеттік жастар саясатының 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына, Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, білім беру, мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау саласындағы Қазақстан Республикасының өзге де заңнамалық актілеріне, қолжетімділік пен инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету мәселелерін реттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілерге, сондай-ақ Университет Жарғысына сәйкес әзірленді.

1.3. Осы Ережеде мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:

- **ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар (ЕБҚ)** – жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, білім алу үшін арнайы жағдайларға тұрақты немесе уақытша қажеттілігі бар адамдар;
- **инклюзивті білім беру** – білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ететін процесс;
- **ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау** – білім алудың қолжетімділігін және білім беру бағдарламасын табысты меңгеруді қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлар мен қолдау шараларын айқындау;
- **білім алу үшін арнайы жағдайлар** – ЕБҚ бар білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеруі үшін қажетті арнайы оқыту әдістері мен құралдарын, бейімделген оқу материалдарын, техникалық құралдарды, ассистент қызметтерін және өзге де шараларды пайдалануды қамтитын жағдайлар;
- **психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу** – ЕБҚ бар білім алушылардың табысты білім алуы, дамуы және әлеуметтік бейімделуі үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған жүйелі түрде ұйымдастырылған қызмет;
- **әлеуметтік сүйемелдеу** – ЕБҚ бар білім алушыларды әлеуметтік қолдауға, бейімдеуге және олардың әлеуметтік-тұрмыстық мәселелерін шешуге жәрдемдесуге бағытталған іс-шаралар кешені.

1.4. Инклюзивті білім беру білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің, мүмкіндіктері мен білім беру қажеттіліктерінің әртүрлілігін мойындауға, тең қарым-қатынасты қамтамасыз етуге, кемсітушілікке жол бермеуге және білім алушылардың Университеттің білім беру және қоғамдық өміріне толыққанды қатысуы үшін жағдай жасауға негізделеді.

1.5. Университет ЕБҚ бар білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жоғары білім алуы үшін арнайы жағдайлар жасайды.

Арнайы жағдайлар деп арнайы білім беру бағдарламалары мен оқыту және тәрбиелеу әдістерін, арнайы оқулықтарды, оқу құралдары мен дидактикалық материалдарды, ұжымдық және жеке пайдалануға арналған арнайы техникалық оқыту құралдарын қолдануды, ассистенттің (көмекшінің) қызметтерін ұсынуды, жеке және топтық сабақтарды ұйымдастыруды, ғимараттар мен үй-жайлардың қолжетімділігін қамтамасыз етуді, сондай-ақ ЕБҚ бар білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеруі үшін қажетті өзге де жағдайларды қамтитын оқыту жағдайлары түсініледі.

2. НЕГІЗГІ МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР

2.1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыстың негізгі мақсаты – білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ету, олардың толыққанды білім алуы, тұлғалық дамуы, әлеуметтік бейімделуі және Университеттің қоғамдық өміріне қатысуы үшін жағдай жасау.

2.2. Негізгі міндеттер:

- ЕБҚ бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және тәрбиелік сүйемелдеудің тиімді жүйесін құру;
- білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін қажетті арнайы жағдайлар жасау;
- Университеттің білім беру, ақпараттық, әлеуметтік және физикалық ортасының қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- ЕБҚ бар білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне және студенттік ортаға кірігуіне жәрдемдесу;
- ЕБҚ бар білім алушылардың Университеттің мәдени, спорттық, қоғамдық және өзге де қызмет түрлеріне қатысуы үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету;
- жеке ерекшеліктерді құрметтеуге және кемсітушілікке жол бермеуге негізделген инклюзивті мәдениетті қалыптастыру;
- ЕБҚ бар білім алушылардың кәсіби қалыптасуына және одан әрі әлеуметтік әрі кәсіби бейімделуіне жәрдемдесу.

3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ИНКЛЮЗИВТІ ОҚЫТУ БОЙЫНША НЕГІЗГІ ФУНКЦИЯЛАРЫ

3.1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім беру процесін кешенді сүйемелдеу тиісті мамандардың ұсынымдары мен ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау нәтижелерін ескере отырып жүзеге асырылады.

3.2. Ұйымдастырушылық-педагогикалық сүйемелдеу сабаққа қатысуды бақылауды, өзіндік жұмысты ұйымдастыруға жәрдемдесуді, білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыруды, сондай-ақ білім беру бағдарламасын меңгеру үшін қажетті өзге де шараларды қамтиды.

3.3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ЕБҚ бар білім алушылардың тұлғалық дамуы, психологиялық бейімделуі, кәсіби қалыптасуы және табысты білім алуы үшін жағдай жасауға бағытталған.

3.4. Медициналық-сауықтыру сүйемелдеуі Университеттің тиісті құрылымдық бөлімшелерінің құзыреті шегінде жүзеге асырылады және білім алушылардың денсаулығын сақтауға, олардың Университетте қауіпсіз болуы үшін жағдай жасауға бағытталған.

3.5. Әлеуметтік сүйемелдеу ЕБҚ бар білім алушылардың әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз етуге және Университеттің құзыреті шегінде олардың әлеуметтік-тұрмыстық мәселелерін шешуге жәрдемдесуге бағытталған.

3.6. Университет барлық білім алушылардың, оның ішінде ЕБҚ бар білім алушылардың толыққанды қатысуы үшін жағдайлар жасалатын кәсіби, білім беру және әлеуметтік-мәдени ортаның дамуын қамтамасыз етеді.

4. ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ СҮЙЕМЕЛДЕУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ

4.1. ЕБҚ бар білім алушыларды Университеттің білім беру бағдарламаларына (білім берудің кез келген деңгейі бойынша) қабылдау Қазақстан Республикасының заңнамасына және Университеттің ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

4.2. ЕБҚ бар білім алушыларды Университетке қабылдауды Қабылдау комиссиясы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі бекітетін жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқуға қабылдау тәртібіне сәйкес жүзеге асырады.

4.3. Білім алушыларға қызмет көрсету орталығы Қабылдау комиссиясы ұсынған мәліметтер негізінде Қазақстан Республикасының дербес деректерді қорғау туралы заңнамасының талаптарын сақтай отырып, ЕБҚ бар білім алушыларды Университеттің «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде (ААЖ) белгіленген тәртіппен есепке алуды жүзеге асырады.

4.4. ЕБҚ бар білім алушыларды кешенді сүйемелдеу үшін кәсіби даму және мансап офисінің, білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің, Ақпараттық технологиялар орталығының, Активтерді басқару департаментінің, оның ішінде кедергісіз ортаны қамтамасыз ету мәселелері бойынша, сондай-ақ Университеттің басқа да құрылымдық бөлімшелерінің мамандары өз құзыреттері шегінде тартылуы мүмкін.

4.5. Әрбір факультетте инклюзивті білім беру мәселелері бойынша жауапты тұлға – үйлестіруші (бұдан әрі – Үйлестіруші) тағайындалады.

4.6. Үйлестіруші ЕБҚ бар білім алушыларды сүйемелдеуді ұйымдастыру мәселелері бойынша факультеттің құрылымдық бөлімшелерінің Университеттің тиісті қызметтерімен өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді және олардың білім алуы, сондай-ақ Университеттің білім беру және қоғамдық өміріне қатысуы үшін қажетті жағдайларды іске асыруға жәрдемдеседі.

5. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

5.1. Университет ЕБҚ бар білім алушылардың білім беру қажеттіліктерінің сипаты мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасының қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

5.2. Университет тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылардың Университет аумағына, ғимараттарына, оқу, санитариялық-тұрмыстық және өзге де үй-жайларына кедергісіз, қауіпсіз әрі ыңғайлы қолжетімділігін, оның ішінде пандустарды, тұтқаларды, кеңейтілген есік ойықтарын және өзге де қажетті бейімдеу құралдарын пайдалану арқылы қамтамасыз етеді.

5.3. Инклюзивті оқытуды жүзеге асыруға арналған аудиторияларда қажет болған жағдайда ЕБҚ бар білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, арнайы орындар жабдықталады.

5.4. Көру қабілеті бұзылған білім алушылар үшін қажет болған жағдайда білім беру, анықтамалық және өзге де ақпараттың қолжетімді форматтары, оның ішінде ірі қаріппен жазылған материалдар, аудиофайлдар және басқа да қолжетімді форматтар қамтамасыз етіледі.

5.5. Университет әртүрлі шектеулері бар білім алушылар үшін ресми интернет-ресурс пен электрондық білім беру ресурстарының қолжетімділігін, оның ішінде қолжетімді цифрлық форматтар мен ассистивтік технологияларды пайдалану арқылы қамтамасыз етеді.

5.6. Қажет болған жағдайда ЕБҚ бар білім алушыларға олардың жеке қажеттіліктеріне және белгіленген тәртіпке сәйкес ассистенттің (көмекшінің) қызметтері, сондай-ақ өзге де қажетті техникалық және ұйымдастырушылық көмек көрсетіледі.

5.7. Қажет болған жағдайда ЕБҚ бар білім алушыларға олардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып және белгіленген тәртіпке сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін қажетті бейімделген оқу материалдары, мамандандырылған білім беру ресурстары және арнайы техникалық оқыту құралдары ұсынылады.

5.8. Қажет болған жағдайда ЕБҚ бар білім алушылар үшін Университеттің ішкі нормативтік құжаттарында белгіленген тәртіппен жеке оқу жоспарлары мен жеке оқу кестелері әзірленуі мүмкін.

5.9. Оқыту әдістері мен нысандарын таңдау олардың ЕБҚ бар білім алушылар үшін қолжетімділігін, оқу ақпаратын қабылдау ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады.

5.10. Ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау ЕБҚ бар білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып және белгіленген тәртіпке сәйкес өткізіледі.

5.11. Университет ЕБҚ бар білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, электрондық оқыту мен қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

5.12. ЕБҚ бар білім алушылардың практикадан өту орындарын таңдау олардың жеке қажеттіліктері мен тиісті объектілердің қолжетімділігін ескере отырып жүзеге асырылады.

5.13. Білім беру бағдарламаларын жобалау офисі ЕБҚ бар білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, қолжетімді оқыту әдістерін, оқу жетістіктерін бақылау және бағалау нысандарын таңдау жөніндегі ұсынымдарды қоса алғанда, олардың білім беру процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды әзірлейді және жетілдіреді.

6. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

6.1. ЕБҚ бар білім алушыларды оқытуды ұйымдастыру үшін Университетте білім беру ресурстары мен ақпараттық ортаның қолжетімділігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

6.2. Электрондық білім беру ресурстары мүмкіндігінше әртүрлі шектеулері бар білім алушылар үшін қолжетімділік талаптарына сәйкес келуі тиіс.

6.3. ЕБҚ бар білім алушылар жеке қажеттіліктеріне бейімделген нысандардағы баспа және электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

6.4. Профессорлық-оқытушылық құрам оқу материалдарын әзірлеу кезінде қолжетімділік қағидаттарын, оның ішінде мазмұнның түсініктілігі мен

болжамдылығын, ақпаратты ұсынудың баламалы нысандарын пайдалануды және қажет болған жағдайда материалдарды бейімдеуді ескереді.

6.5. Университеттің Ғылыми кітапханасы білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, электрондық, аудиовизуалды және өзге де қолжетімді форматтарды қамтитын ақпараттық ресурстардың қалыптастырылуын қамтамасыз етеді.

7. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ТӘРБИЕЛІК ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОЛДАУ

7.1. ЕБҚ бар білім алушыларды тәрбиелік және әлеуметтік қолдау олардың әлеуметтік бейімделуіне, тұлғалық дамуына, дербестігін қалыптастыруға, Университеттің қоғамдық және мәдени өміріне қатысуына, сондай-ақ өз құқықтарын іске асыру үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуге бағытталған.

7.2. Тәрбиелік және әлеуметтік қолдау білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, адам қадір-қасиетін құрметтеу, еріктілік, кемсітушілікке жол бермеу және құпиялылықты сақтау қағидаттары негізінде жүзеге асырылады.

7.3. Жастар ісі жөніндегі комитет факультеттермен, академиялық топтардың кураторларымен және Университеттің басқа да құрылымдық бөлімшелерімен бірлесіп, өз құзыреті шегінде мыналарды қамтамасыз етеді:

- ЕБҚ бар білім алушылардың академиялық және студенттік ортаға әлеуметтік бейімделуіне жәрдемдесу;
- қолжетімді әлеуметтік, психологиялық және өзге де қолдау шаралары туралы ақпараттандыру;
- тәрбиелік және әлеуметтік қолдауға деген қажеттіліктерді анықтау;
- өз құзыреті шегінде әлеуметтік-тұрмыстық мәселелерді шешуге жәрдемдесу;
- өзара құрмет пен кемсітушілікке жол бермеуге негізделген инклюзивті ортаны қалыптастыруға қатысу.

7.4. Студенттік жатақханалардағы орындарды бөлу кезінде белгіленген тәртіпке сәйкес қолжетімді және кедергісіз тұру жағдайларын қамтамасыз ету мақсатында ЕБҚ бар білім алушылардың жеке қажеттіліктері ескеріледі.

7.5. Психологиялық қолдау қызметі өз құзыреті шегінде ЕБҚ бар білім алушыларға психологиялық көмек көрсетеді және олардың білім беру және студенттік ортаға психологиялық бейімделуіне, оның ішінде жеке консультациялар мен психологиялық қолдау көрсету арқылы жәрдемдеседі.

7.6. Академиялық топтардың кураторлары ЕБҚ бар білім алушылардың академиялық топқа бейімделуіне жәрдемдеседі, оларды қолжетімді қолдау шаралары туралы ақпараттандырады және қажет болған жағдайда Университеттің тиісті құрылымдық бөлімшелеріне жолдайды.

7.7. Тәрбиелік, мәдени, спорттық, қоғамдық және өзге де іс-шараларды ұйымдастыру кезінде Университет ЕБҚ бар білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескереді және олардың аталған іс-шараларға қатысуының қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

7.8. Студенттік өзін-өзі басқару органдары ЕБҚ бар білім алушылардың студенттік өзін-өзі басқару органдарының қызметіне, студенттік бастамаларға, жобаларға, волонтерлік және өзге де қоғамдық қызметке қатысуына жәрдемдеседі.

7.9. Университетте инклюзивті мәдениетті, өзара құрметті және білім алушылардың жеке ерекшеліктерін қабылдауды қалыптастыруға бағытталған әлеуметтік, ағартушылық және тәрбиелік іс-шаралар іске асырылады.

7.10. ЕБҚ бар білім алушылардың әлеуметтік және тәрбиелік қолдауын ұйымдастыру барысында алынған олардың қажеттіліктері туралы ақпарат қажетті сүйемелдеуді қамтамасыз ету мақсатында пайдаланылады және Қазақстан Республикасының заңнамасына, сондай-ақ Университеттің ішкі құжаттарына сәйкес қорғалуға тиіс.

8. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

8.1. Факультет декандары мен декан орынбасарлары өз құзыреттері шегінде мыналарды қамтамасыз етеді:

- ЕБҚ бар білім алушылардың білім беру процесін академиялық күнтізбеге сәйкес ұйымдастыру;
- сабаққа қатысуын және білім беру бағдарламаларын меңгеруін бақылау;
- қажет болған жағдайда өзіндік жұмысты және жеке консультацияларды ұйымдастыруға жәрдемдесу;
- білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді ұйымдастыру;
- ЕБҚ бар білім алушыларды сүйемелдеу мәселелері бойынша профессорлық-оқытушылық құраммен және тиісті құрылымдық бөлімшелермен өзара іс-қимыл жасау.

8.2. ЕБҚ бар білім алушылардың білім беру процесін ұйымдастыруға және оларды сүйемелдеуге қатысатын Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен қызметкерлері қажет болған жағдайда инклюзивті білім беру, ЕБҚ бар білім алушылармен өзара іс-қимыл жасау ерекшеліктері және қолжетімді оқыту әдістері мен құралдарын қолдану мәселелері бойынша оқытудан, нұсқамадан және біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

8.3. Кадр жұмысы бөлімі инклюзивті білім беру мәселелері бойынша оқытудан және біліктілікті арттыру курстарынан өткен Университет қызметкерлерінің есебін белгіленген тәртіппен жүргізеді.

8.4. Қажет болған жағдайда ЕБҚ бар білім алушыларды кешенді сүйемелдеуді қамтамасыз ету үшін Университетте білім алушылардың қажеттіліктеріне және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тиісті мамандар, оның ішінде тьютор, әлеуметтік педагог (әлеуметтік қызметкер), сурдоаудармашы, көмекші және компенсаторлық жабдықтарға қызмет көрсету жөніндегі маман, ассистент және басқа да мамандар тартылуы немесе тиісті лауазымдар енгізілуі мүмкін.

8.5. Университеттің құрылымдық бөлімшелері өз құзыреттері шегінде инклюзивті білім беруді іске асыру үшін қажетті ұйымдастырушылық, ақпараттық, техникалық және әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз етеді.

8.6. Ақпараттық технологиялар орталығы ЕБҚ бар білім алушылар үшін ақпараттық және электрондық білім беру ресурстарының қолжетімділігін қамтамасыз етуге жәрдемдеседі және тиісті ақпараттық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша консультациялық және техникалық қолдау көрсетеді.

8.7. Біліктілікті арттыруға жауапты құрылымдық бөлімше қажет болған жағдайда инклюзивті білім беру мәселелері бойынша, оның ішінде білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері, ЕБҚ бар білім алушылармен өзара іс-қимыл жасау, арнайы техникалық құралдар мен бейімделген оқыту әдістерін қолдану мәселелері бойынша Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен қызметкерлерін оқытуды және олардың біліктілігін арттыруды ұйымдастырады.

9. ҚОРЫТЫНДЫ ЕРЕЖЕЛЕР

9.1. Университет инклюзивті білім беру мәселелері бойынша озық тәжірибені зерделеу және енгізу, конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге және өзге де іс-шараларға қатысу арқылы инклюзивті білім беруді ұйымдастыруды жетілдіру жөніндегі жұмысты жүзеге асырады.

9.2. Инклюзивті білім беруді іске асыру жөніндегі қызметті ұйымдастыру және үйлестіру үшін жауапкершілік Университеттің академиялық мәселелер жөніндегі проректорына жүктеледі.

9.3. Осы Ережеге өзгерістер мен толықтырулар Университеттің жергілікті нормативтік актілері үшін белгіленген тәртіппен енгізіледі.